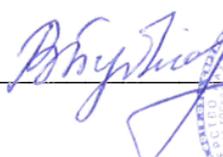


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
д.э.н., доцент Бубнов В.А.

  
  
30.06.2022 г.

## **Рабочая программа**

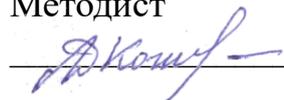
Дисциплина **Экономика организации**  
Специальность **38.02.06 Финансы**  
Базовая подготовка

Иркутск  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы базовой подготовки.

Согласовано:

Методист



А.Д. Кожевникова

Принято на заседании ЦК менеджмента и учетно-экономических дисциплин

Разработал преподаватель  
Е.Г. Колонович

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина Экономика организации входит в общепрофессиональный цикл и является дисциплиной обязательной части.

Данная учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ПК 3.1	определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организа-	сущность организации как основного звена экономики отраслей; принципы и методы управления ос-

	<p>ции;  определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;  рассчитывать по принятой методике основные экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>новными и оборотными средствами;  методы оценки эффективности их использования;  состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  механизмы ценообразования;  формы оплаты труда;  основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;  планирование деятельности организации.</p>
--	---	--

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; консультации 2 часа, промежуточная аттестация 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	32
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1 Организация, отрасль в условиях рынка</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 1.1 Организация – основное звено экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 01-03</i>	
	1	Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация.		2
	2	<b>Практические занятия</b> № 1 Организационно-правовые формы хозяйствования		2
<b>Раздел 2 Материально-техническая база организации</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	3	Понятие и классификация основного капитала. Учет и оценка основных фондов.	2	
	4	Износ и амортизация основных фондов. Виды износа. Методы начисления амортизации.	2	
	5	<b>Практическое занятие</b> № 2 Расчет среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений	2	
	6	Показатели состояния и эффективности использования основных средств	2	
	7	<b>Практические занятия</b> № 3 Расчет показателей эффективности использования основных средств	2	
<b>Тема 2.2 Оборотный капитал организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	8	Оборотный капитал: понятие, состав и структура. Классификация оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.	2	
	9	<b>Практические занятия</b> № 4 Расчет потребности предприятия в оборотных средствах	2	
	10	Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности их использования, способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.	2	
	11	<b>Практические занятия</b> № 5 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2	
<b>Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	12	Инвестиции и капитальные вложения: понятие, назначение, структура. Инвестиционный проект и оценка его эффективности	2	

	13	<b>Практические занятия</b> № 6 Расчет экономической эффективности капитальных вложений	2	
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>			<b>21</b>	
<b>Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<i>OK 01-03</i>
	14	Трудовые ресурсы организации, их состав и учет. Виды численности работников. Показатели движения кадров на предприятии.	2	
	15	<b>Практическое занятие</b> № 7 Расчет показателей движения кадров	2	
	16	Производительность труда работников. Показатели и единицы измерения производительности труда, пути ее повышения	2	
	17	<b>Практические занятия</b> № 8 Расчет показателей производительности труда	2	
<b>Тема 3.2 Организация оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<i>OK 01-03</i>
	18	Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда, их преимущества и недостатки. Основные элементы и системы премирования работников	2	
	19-20	<b>Практические занятия</b> № 9, 10 Деловая игра «Расчет зарплаты работников и оформление документов по оплате труда»		
	21	Формирование фонда оплаты труда организации. Штатное расписание.	2	
	22	<b>Практические занятия</b> № 11 Расчет фонда оплаты труда организации	2	
<b>Раздел 4 Результаты экономической деятельности организации</b>			<b>23</b>	
<b>Тема 4.1 Издержки производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<i>OK 01-03</i>
	23	Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство	2	
	24	<b>Практическое занятие</b> № 12 Расчет сметы затрат на производство	2	
	25	Калькуляция себестоимости продукции, методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации	2	
	26	<b>Практические занятия</b> № 13 Расчет себестоимости единицы продукции	2	
<b>Тема 4.2 Цена и ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<i>OK 01-03</i>
	27	Классификация цен на товары и услуги. Структура розничной цены, ее основные элементы и их характеристика.	2	
	28	<b>Практические занятия</b>		

	№ 14 Расчет цены товара	2	
<b>Тема 4.3 Прибыль и рентабельность организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<i>OK 01-03</i>
	29 Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Распределение и использование прибыли на предприятии.	2	
	30 <b>Практическое занятие</b> № 15 Расчет видов прибыли	2	
	31 Виды и показатели рентабельности, методика расчета. Пути повышения прибыли и рентабельности	2	
	32 <b>Практические занятия</b> № 16 Расчет показателей рентабельности	2	
<b>Итого аудиторных часов</b>		<b>64</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета экономики.

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

##### **Основные источники:**

1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации / Т.И. Арзуманова; М.Ш. Мачабели. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 237 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416>
2. Чечевицына, Л.Н. Экономика организации: учеб. пособие для среднего профессионального образования: допущено М-вом образования РФ / Л. Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Ростов н/Д :Феникс, 2017. - 382 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) / Е.Ю. Алексейчева; М.Д. Магомедов; И.Б. Костин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. -291 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410>.
2. Складенко, В.К. Экономика предприятия: учеб. пособие / В.К. Складенко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2017. – 191 с.
3. Тертышник, М.И. Экономика предприятия: учеб. пособие / М.И. Тертышник; БГУ. – 2-е изд. - М. Инфра-М, 2017. – 327 с.

##### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.vuzlib/net> - Экономико-правовая библиотека
2. <http://eur.ru> – Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях
3. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – Экономический образовательный ресурс
4. <http://lib.rin.ru> – электронная библиотека RIN.RU

5. <http://www.public.ru> – электронная библиотека СМИ
6. <http://lib.isea.ru> – научная библиотека БГУ
7. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Госкомстата России
8. <http://lib-catalog.isea.ru> – электронный каталог библиотеки БГУ

### **3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах**

Общее количество аудиторных часов – **64 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **12 часов (19%)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Организационно-правовые формы организаций	2	Практическая работа с разбором конкретных ситуаций
2. Производительность труда работников	2	Мозговой штурм
3. Расчет зарплаты работников и оформление документов по оплате труда	4	Деловая игра
4. Расчет видов прибыли	2	Решение ситуационных задач
5. Расчет показателей рентабельности	2	Решение ситуационных задач

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Умения и знания	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
<b>Умения:</b>			
ОК 01	<p>У 1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте;</p> <p>У 2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>У 3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У 4 составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>У 5 реализовать составленный план;</p> <p>У 6 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Выполнение практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ, подготовка докладов и презентаций</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, опроса и других видов текущего контроля, промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
ПК 3.1	<p>У 7 определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>У 8 планировать деятельность организации;</p> <p>У 9 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>У 10 заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p> <p>У 11 рассчитывать по принятой методике основные экономические показатели деятельности организации</p>	<p>Распознавание различных организационно-правовых форм организаций по их признакам. Расчет основных показателей бизнес-плана.</p> <p>Расчет состава и структуры основных и оборотных средств, численности работников.</p> <p>Составление табеля учета рабочего времени, наряда на выполненную работу, штатного расписания.</p> <p>Расчет выручки от реализации товаров, издержек и себестоимости продукции, зарплаты, цен, валового дохода, прибыли и рентабельности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<b>Знания:</b>			
ОК 01	<p>З 1 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном</p>	<p>Выполнение практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ, подготовка докладов и презентаций</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающегося</p>

	<p>контексте;</p> <p>3 2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>3 3 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>3 4 структуру плана для решения задач;</p> <p>3 5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>		<p>при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, опроса и других видов текущего контроля, промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
ПК 3.1	<p>3 6 сущность организации как основного звена экономики отраслей;</p> <p>3 7 управление основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования</p> <p>3 8 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>3 9 механизмы ценообразования;</p> <p>3 10 формы оплаты труда;</p> <p>3 11 основные экономические показатели деятельности организации и методики их расчёта;</p> <p>3 12 планирование деятельности организации.</p>	<p>Характеристика юридических, хозяйственных и отраслевых признаков организации и принципов построения ее экономической системы.</p> <p>Перечисление показателей эффективности использования основных и оборотных средств и знание методики их анализа</p> <p>Определение структуры ресурсов, знание методики расчета и анализа показателей эффективности их использования</p> <p>Перечисление видов цен в условиях рыночной экономики и методики их определения.</p> <p>Знание форм и систем оплаты труда и методики начисления заработной платы при различных формах оплаты труда.</p> <p>Знание состава издержек производства и обращения, дохода, видов прибыли и рентабельности и методики их определения.</p> <p>Знание состава и содержания основных разделов бизнес-плана</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена</p>